



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de actividad física y deporte				
<b>Subject:</b>	Sport Facilities Management				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales		<b>Código:</b>	115000005	
<b>Itinerario/s:</b>	TODOS		<b>Carácter:</b>	BÁSICA	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Segundo	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	La asignatura aporta el conocimiento y la formación científica social básica para que el futuro egresado/a pueda planificar y organizar la acción de las entidades públicas y privadas de la actividad física y del deporte con eficacia y eficiencia, de tal manera que pueda aplicar a sistemas sociales concretos los contenidos del resto de asignaturas del Plan de Estudio. El interés de la asignatura para la profesión se inscribe directamente en la salida profesional de Organización de la Actividad Física y del Deporte.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Esta asignatura de primer curso está directamente relacionada, fundamenta y precede a a la asignatura obligatoria en el 3º Curso "Dirección y organización de la actividad física y del deporte" y a las asignaturas optativas del módulo optativo en itinerario de orientación profesional de Gestión Deportiva.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>					

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 14.- Usar las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones. CG 16.- Desarrollar conciencia de respeto e igualdad entre géneros y poblaciones especiales.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.

**Resultados de aprendizaje:**

- 1.- Adquirir la formación científica básica en organización de las entidades de la actividad física y el deporte
- 2.- Identificar la tipología y características básicas de las Organizaciones de la Actividad Física y el Deporte
- 3.- Conocer los Modelos de planificación en las Organizaciones de la Actividad Física y el Deporte
- 4.- Identificar las principales etapas y tareas del ciclo de planificación y gestión en las Organizaciones de la Actividad Física y el Deporte
- 5.- Identificar las principales funciones, tareas y técnicas de Dirección de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte
- 6.- Comprender las Teorías de la Organización en la Actividad Física y el Deporte

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:****Unidades temáticas:**

Tema 1:	Fundamentos y conceptos básicos de organización. - Introducción. Conceptos básicos. - Principales elementos y procesos de organización
Tema 2:	Tipología y características básicas de las organizaciones de la actividad física y el deporte. - Introducción. - Organizaciones públicas y sus características. - Organizaciones privadas y sus características. - La heterogeneización del deporte y las organizaciones de la actividad física y el deporte.
Tema 3:	Modelos de planificación en las organizaciones de la actividad física y del deporte. - Introducción. - Modelos de planificación en las organizaciones de la actividad física y del deporte. - Modelo de planificación y gestión estratégica en organizaciones físico-deportivas.
Tema 4:	El ciclo de planificación y gestión en las organizaciones de la actividad física y del deporte. - Introducción. - Análisis y diagnóstico. - Decisiones estratégicas. - Sistema de planes. - Diseño de la estructura organizativa. - Sistemas de implementación y control de gestión.
Tema 5:	Dirección de las organizaciones de actividad física y deporte. - Introducción. - Técnicas de dirección global. - Técnicas de apoyo al ciclo de gestión. - Técnicas de desarrollo de habilidades directivas.
Tema 6:	Teorías de la organización en actividad física y deporte. - Precedentes de la organización científica. - Tradiciones científicas, teorías y escuelas de organización. - Los enfoques modernos de organización y gestión deportiva.



### **Bibliografía Básica:**

- Acosta, R. (1999). Dirección, Gestión y Administración de las Organizaciones Deportivas. Barcelona: Paidotribo.
- Alberto, C.; Hernando, V. y Fernández, J.A. (1996). Gestión y dirección de Empresas Deportivas. Teoría y Práctica. Madrid: Gymnos.
- Cagigal, J.M. (1975). El deporte en la sociedad actual. Madrid: Editorial Prensa Española.
- Cuervo, A. (Dir.) (2004). Introducción a la Administración de Empresas. Madrid: Civitas.
- Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport & Physical Activity. Scottsdale, Arizona: Holcomb Hathaway Publishers.
- Martín, O. (1996). Manual práctico de Organización Deportiva. Claves para un rendimiento óptimo. Madrid: Gymnos.
- Martínez del Castillo, J. (1994). Un Modelo de Planificación en las Organizaciones Deportivas Municipales. Revista Española de Educación Física y Deportes, 1 (1), 27-34.
- Martínez del Castillo, J. (1995). Los Modelos de Planificación en las Organizaciones Deportivas. Nuevos enfoques y retos. Revista Española de Educación Física y Deportes, 2 (1), 39-47.
- Parks, J.B.; Zanger, B.R.K.; Quateman, J. (1998) Contemporary Sport Management. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Soucie, D. (2002). Administración, Organización y Gestión Deportiva. Barcelona: Inde..

### **Bibliografía Recomendada:**

- Bernal, C. A. (2000). Metodología de la investigación para administración y economía. Colombia: Pearson.
- Bhide, A. y otros. (2000) Harvard Business Review. Creando empresa. La iniciativa emprendedora. Bilbao: Deusto.
- Desbordes, M.; Ohl, F. y Tribou, G.. (2001) Marketing deportivo. Barcelona: Paidotribo.
- Dolan, S. L., Martín, I. (2000). Los 10 mandamientos para la Dirección de Personas. Barcelona: Gestión 2000.
- Grantham, W.C., Patton, R. W., York, T.D. y Winick, M.L. (1998). Health fitness Management. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Jiménez – Beatty, J. E. y Martínez del Castillo, J (2001). La organización del deporte y el Licenciado en Ciencias de la Actividad Física. Revista Española de Educación Física y Deportes, 8 (1), 30 – 39.
- Lacroix, G. y Waser, A-M. (coord.) (1999). Le management du sport. 15 études de cas corrigées. Paris: Éditions d'organisation.
- López-Hermoso, J. J. y otros (2000). Informática aplicada a la gestión de empresas. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos – ESIC.
- Martínez del Castillo, J. (1998). Las Instalaciones Deportivas en España. II Censo Nacional de Instalaciones Deportivas 1997. Consejo Superior de Deportes: Madrid.
- París, F. (1996) La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo.
- Quesada, S.; Díez, M. D. (2002). Dirección de Centros Deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo. Barcelona: Paidotribo.
- Sánchez, J. (2004). Manual práctico de financiación para entidades deportivas. Madrid: Gymnos.

### **Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.



## METODOLOGÍA:

### Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales, precedidas de un diálogo sobre los temas y complementadas por sus aplicaciones en la resolución de los trabajos y supuestos prácticos . Además se utilizarán el aprendizaje cooperativo y las correspondientes exposiciones o presentaciones consecuentes del mismo.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

## EVALUACIÓN:

### Métodos Generales de Evaluación:

Se podrá elegir entre DOS OPCIONES:

- 1.- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que pesará fundamentalmente el trabajo realizado durante el curso, y las evaluaciones parciales, a la que se añadirá caso un examen final o prueba de asimilación de contenidos de menor peso que el resto.
- 2.- SUMATIVA: un examen final o prueba de asimilación

### Sistema de Calificación:

- 1.- La calificación de la asignatura tendrá en cuenta (para la evaluación formativa) la asistencia a clase, la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, la asistencia a tutorías y las pruebas de asimilación teóricas (con y/o sin documentación).
- 2.- Para calificar la asignatura, en la opción sumativa, únicamente se tendrá en cuenta el examen final



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte	<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	--	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte	<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	Adquirir la formación científica básica en organización de las entidades de la actividad física y el deporte (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOCE LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS ENTIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.</li> <li>- IDENTIFICA LOS PROCESOS CIENTÍFICOS BÁSICOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS ENTIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y SU RELACIÓN CON LAS NECESIDADES DE LOS DIFERENTES SEGMENTOS DE LA POBLACIÓN EN LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS.</li> <li>- Identifica las técnicas de dirección y los modelos de planificación de las entidades físico-deportivas y las técnicas aplicables en el ciclo de planificación y gestión</li> <li>- Conoce las Teorías de la organización de la actividad física y del deporte</li> </ul>			Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6



2º	Identificar la tipología y características básicas de las Organizaciones de la Actividad Física y el Deporte (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ES CAPAZ DE DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ORGANIZACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y SUS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS.</li> <li>- Emite juicios razonados sobre la relación de las organizaciones de la actividad física y del deporte, con las características y necesidades socialmente diferenciadas de las personas de los diferentes segmentos y colectivos en las sociedades democráticas.</li> </ul>	Tema 2
----	--	---	--------

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte	<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>		CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)</b>			<b>TEMAS RELACIONADOS</b>
1º	Conocer los Modelos de planificación en las Organizaciones de la Actividad Física y el Deporte (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICA DE MANERA CRÍTICA Y FUNDAMENTADA EL MODELO DE PLANIFICACIÓN APLICABLE A UNA DETERMINADA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.</li> <li>- Establece la secuencialización interrelacionada de las diferentes fases y tareas de los modelos de planificación de las organizaciones de la actividad física y deporte.</li> <li>- Emite argumentos y juicios sobre el valor de la planificación de las organizaciones de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida..</li> </ul>			Tema 3, y Tema 4



2º	Identificar las principales etapas y tareas del ciclo de planificación y gestión en las Organizaciones de la Actividad Física y el Deporte (4)	<ul style="list-style-type: none"><li>- IDENTIFICA LAS PRINCIPALES ETAPAS Y TAREAS DEL CICLO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.</li><li>- PLANTEA Y APLICA DE MANERA CRÍTICA Y FUNDAMENTADA LAS ETAPAS Y TAREAS DEL CICLO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN UNA ORGANIZACIÓN CONCRETA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.</li><li>- Elabora y comunica, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre la situación del entorno interno y externo de una organización concreta físico-deportiva y sobre las propuestas a incluir en el proceso de planificación de la entidad para contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.</li></ul>	Tema 3, y Tema 4
3º	Identificar las principales funciones, tareas y técnicas de Dirección de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte (5)	<ul style="list-style-type: none"><li>- DISCRIMINA LAS SITUACIONES CONCRETAS EN LAS QUE ES MÁS ACONSEJABLE UTILIZAR DETERMINADAS TÉCNICAS DE DIRECCIÓN.</li><li>-Selecciona la técnica de dirección más adecuada en cada función y tarea organizativa.</li></ul>	Tema 1, Tema 4 y Tema 5
4º	Comprender las Teorías de la Organización en la Actividad Física y el Deporte (6)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica la Teoría de Organización más adecuada para abordar una situación o problema organizativo.</li></ul>	Tema 1 y Tema 6

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte	<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL OBSERVACIONES:</b>	<b>Y</b>	La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos. Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán las oportunas presentaciones y exposiciones por parte de los alumnos.			
METODOLOGÍA		ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS	
		PRESENCIALES	NO PRESENCIALES		
- MÉTODO EXPOSITIVO		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes</li> <li>- Exposición de estudiantes supervisada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas</li> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica</li> </ul>	Temas: 1, 2, 3, 4, 5, 6.	
- ESTUDIO DE CASOS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supuestos prácticos</li> <li>- Prácticas de observación</li> <li>- Trabajos de reflexión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas</li> </ul>	Temas: 2,3,4, 5 .	
- APRENDIZAJE COOPERATIVO		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos dirigidos grupales</li> <li>- Análisis de documentos</li> <li>- Supuestos prácticos</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Debates dirigidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Lecturas, análisis documentación, búsqueda bibliográfica</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas</li> </ul>	Temas: 2, 3, 4, 5,6.	



- APRENDIZAJE DIALÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas y análisis de documentos</li> <li>- Debates dirigidos</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Supuestos prácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo dirigido grupal</li> <li>- Trabajo personal</li> <li>- Trabajo de reflexión</li> <li>- Trabajo de observación</li> <li>- Tutorías individuales y colectivas</li> </ul>	Todos
-------------------------	--	---	-------

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte		<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>	
	36	20		4		60	
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>	<b>Trabajo Tutorizado</b>	<b>Preparación Exámenes</b>		<b>Exámenes (on-line)</b>		<b>Totales:</b>
	30	45	15		0		90
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>		<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte		<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales	
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>		
<b>Temas</b>	1	2	2	3	3		
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor con participación activa de estudiantes - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Elección del caso real de organización deportiva en que se harán los trabajos dirigidos grupales	- Exposición profesor - Lectura y análisis documentos - Trabajo reflexión - Exposición estudiantes	- Exposición profesor con participación activa estudiantes - Análisis documentos - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos - trabajo grupal de resolución del problema de elección de modelo de planificación para la organización elegida		
<b>Act. Evaluación</b>			Tutorías individuales y colectivas		Tutorías individuales y colectivas		
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>		
<b>Temas</b>	4	4	4	4	4		
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor con participación activa de estudiantes - trabajo grupal de resolución del problema de análisis de la organización elegida	- Exposición profesor - Debate dirigido - trabajo grupal de resolución del problema de diagnóstico de la organización elegida	- Exposición profesor con participación activa de estudiantes - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos	- Exposición profesor - Debate dirigido - trabajo grupal de resolución del problema de decisiones estratégicas para la organización elegida		
<b>Act. Evaluación</b>	PRUEBA ASIMILACIÓN (con documentación) (T: del 1 al 3)		Tutorías individuales y colectivas		Tutorías individuales y colectivas		



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
<b>Temas</b>	4	4	5	6	6
<b>Act. Formativas</b>	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos - Expos. estudiantes	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos - Expos. estudiantes	- Exposición profesor con participación activa de estudiantes - Debate dirigido - Trabajo reflexión	- Exposición profesor - Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos de aplicación de las Teorías	- Exposición profesor con participación activa de estudiantes - Trabajo reflexión - Debate dirigido - Supuestos prácticos de aplicación de las teorías
<b>Act. Evaluación</b>	- Presentación todos: TRABAJOS DIRIGIDOS EN GRUPO (escrito)	- Presentación todos: TRABAJOS DIRIGIDOS EN GRUPO (escrito)		Tutorías individuales y colectivas	- PRUEBA ASIMILACIÓN (sin documentación) (T: del 4 al 6)
<b>OBSERVACIONES :</b>	- Existen UNOS TRABAJOS EN GRUPO que deben presentar todos los alumnos en la ONCEAVA y DOCEAVA semana del semestre. - Las pruebas de asimilación programadas se realizarán sin documentación.				

## EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte	<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>					
Se podrá elegir entre DOS OPCIONES:					
1.- FORMATIVA (continua) - MIXTA: en la que pesará fundamentalmente el trabajo realizado durante el curso, a la que se añadirá un examen o prueba de asimilación de contenidos (de menor peso que el resto).					
2.- SUMATIVA: un examen final o prueba de asimilación.					



<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>		<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- ASISTENCIA A CLASE Y REFLEXIONES sobre los contenidos de la materia	10 %
	- ASISTENCIA A TUTORÍAS (convocadas para grupos) y REFLEXIONES sobre los trabajos cooperativos	10 %
	- TRABAJOS COOPERATIVOS y EXPOSICIÓN (en grupo) dirigidos por el profesor	40 %
	- PRUEBAS OBJETIVAS O DE ASIMILACIÓN (sin documentación), superada al 40%	40 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>	<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- PRUEBA OBJETIVA O DE ASIMILACIÓN (sin documentación) de todo el programa al final del semestre	100%
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>	<b>100 %</b>
<b>OBSERVACIONES :</b>	<p>La opción formativa-mixta NO SERÁ POSIBLE cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las faltas de asistencia a clase SUPEREN EL 10% del total de sesiones.</li> <li>- Las faltas de asistencia a tutorías convocadas para grupo superen más de una tutoría</li> <li>- No se entreguen los trabajos en la fecha exigida (en MÁS DE DOS ocasiones).</li> <li>- No se haya cumplido con alguno de los apartados de este tipo de evaluación.</li> </ul>	

**RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:**

<b>Asignatura:</b>	Empresas y organizaciones de la actividad física y del deporte	<b>Código:</b>	005	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliografía indicada en la ficha técnica disponible en biblioteca</li> <li>- Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas</li> </ul>				
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos</li> <li>- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula</li> </ul>				
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de Informática</li> <li>- Aulas de dimensiones reducidas para trabajos y tutorías en grupo</li> </ul>				